

Ontario-Montclair

School District

950 West D Street, Ontario, California 91762 • (909) 418-6445 FAX: (909) 459-2542

OFICINA DEL SUPERINTENDENTE

BOARD OF TRUSTEES

Samuel Crowe
Michael C. Flores
Sarah S. Galvez
Elvia M. Rivas
Alfonso Sanchez

James Q. Hammond, Ed.D.
Superintendente

16 de febrero de 2018

Estimadas familias, empleados y personas de la comunidad de OMSD:

Cómo ya habrán escuchado, un tiroteo en la Escuela Secundaria Marjory Stoneman Douglas, en el Estado de la Florida cobró la vida de 17 personas y dejó heridas a muchas otras.

Ha habido varios tiroteos en escuelas en todo el país en las últimas semanas y me entristece profundamente que tengamos que soportar otra tragedia sin sentido. Nuestras condolencias y oraciones de consuelo y resignación para las víctimas y sus familias, así como para el personal y educadores de la Escuela Secundaria Marjory Stoneman Douglas.

Esta tragedia resalta la importancia crítica de garantizar que nuestras escuelas sigan siendo lugares seguros para nuestros estudiantes y personal. El Distrito Escolar Ontario-Montclair toma la seguridad en nuestras escuelas muy en serio y practica nuestros planes de respuesta a emergencias con frecuencia. Nuestras capacitaciones incluyen trabajar directamente con los Departamentos de Policía de Ontario y Montclair. También tenemos consejeros en caso de crisis y grupos especializados que están disponibles para ayudar a nuestros estudiantes y familias quienes necesiten apoyo con problemas socioemocionales y otros problemas no relacionados con la enseñanza.

A raíz de este evento traumático, la Asociación Nacional de Psicólogos Escolares indica que hay maneras efectivas de hablar con los estudiantes:

- crear una sensación de resguardo o seguridad volviendo a las rutinas normales y predecibles tan pronto como sea posible
- escuchar sus preocupaciones y sentimientos
- sugerirles que limiten el uso de los medios de comunicación para disminuir el estrés y mantener el equilibrio y perspectiva y
- darse cuenta que las dificultades para dormir son comunes y pueden provocar fatiga y poca participación.

Estas situaciones son tan difíciles de entender y menos aún explicárselas a los estudiantes. A continuación se encuentran algunos recursos que brindan algo de apoyo:

Abordar el duelo: consejos para maestros y administradores (Addressing Grief: Tips for Teachers and Administrators)

https://www.lacoe.edu/Portals/0/StudentServices/Addressing_Grief_Tips_for_Teachers_and_Administrators_FINAL.pdf

Ayudando a los niños después de un trauma comunitario: Consejos para educadores (Helping Youth after Community Trauma: Tips for Educators)

https://www.lacoe.edu/Portals/0/StudentServices/helping_youth_after_community_violence_educators.pdf

Hablar con los niños acerca de la violencia (Talking to Children About Violence)

<https://www.nasponline.org/resources-and-publications/resources/school-safety-and-crisis/talking-to-children-about-violence-tips-for-parents-and-teachers>

Planificación para escuela seguras por el Departamento de Educación de California (Safe Schools Planning by the California Department of Education)

<https://www.cde.ca.gov/ls/ss/vp/safeschlplanning.asp>

Recursos sobre seguridad escolar de la PTA Nacional (National PTA School Safety resources)

<https://www.pta.org/home/family-resources/safety/School-Safety>

Una tragedia como esta nos recuerda abrazar a nuestros seres queridos un poquito más y apreciar más cada día. Si tienen preguntas o necesitan ayuda, comuníquense con el administrador de su escuela.

Atentamente,



James Q. Hammond, Ed.D.
Superintendente